

Los Niños Son Prioridad Cuando La Familia Cambia



An
Orientation to
Family Law
Mediation

Manual Para
Padres

Family Court Services
Superior Court of California, Kern County

Dedicación y Agradecimientos Especiales

Esta publicación está dedicada a los padres de familia que han pasado por el tribunal familiar en el condado de Kern quienes aprendieron a dar prioridad a las necesidades de sus hijos antes que a las suyas.

Queremos agradecer al Juez Robert Tafoya, Juez Skip Staley, Comisionado James Compton y Terry McNally, CEO del Tribunal Superior del Condado de Kern por su apoyo a este programa.



Introducción



El propósito de éste manual es la presentación de la mediación del tribunal familiar, enseñarte a permanecer activamente involucrado en la crianza de los niños después del divorcio o la separación, y a reducir conflictos con el padre o madre de tus hijos.

Aprenderás:

- Como ser un padre cooperativo.
- Como identificar las necesidades y sentimientos de los niños durante la separación o el divorcio.
- Como identificar las necesidades y sentimientos de los padres durante la separación o el divorcio.
- Formas de reducir conflictos con el padre o madre de tus hijos.
- Como desarrollar un plan de crianza efectivo.

Indice

Introducción	0
Mediación.....	3
¿Qué es la Mediación?	5
¿Quién debe asistir a la mediación?	7
Cuando comience la mediación	9
Confidencialidad de la Mediación	7
Resultados de la Mediación	9
Preparación Para la Mediación.....	12
Se Consciente de tu Dolor	10
Cambiando de Compañero a Padre Cooperativo	15
Trabajen en equipo	13
Siete Pasos para la Resolución de Problemas	14
Viajes.....	18
Comunicación.....	19
¡No Pongas a los Niños en Medio!	18
Evadiendo Obstáculos.....	18
Ayudando a los Niños.....	21
¿Y Si Hay una Nueva Familia?.....	27
Construyendo un Plan de Crianza	28
Bebés de Nacimiento a 1 año.....	30
Pequeños de 1 año a 5 años	30
Edad Escolar de 6 a 9 años.....	35
Adolescentes de 13 a 18 años	41
Preguntas Adicionales Antes de Elegir tu Plan	44
Planes de Crianza Detallados y Abiertos.....	43

La Seguridad es Primero.....	46
Abuso de Narcóticos	46
Abuso Infantil	46
Violencia Doméstica	50
Otras Cosas que Considerar	52
Custodia	53
Custodia Legal Compartida	51
Custodia Legal Exclusiva	51
Custodia Física Compartida	52
Custodia Física Exclusiva	52
Padre con Custodia Principal y Residencia Principal.....	52
Libros.....	53
Información	58
Sitios en la Red de Información	58
Clases para Padres	60
Servicios de Asesoría para Niños.....	62
Detección de Drogas	62
Cuestionario de Violencia Doméstica.....	63
Consentimiento Informado para Mediación	64
Cuestionario para Mediación.....	66

La Mediación del Tribunal Familiar

Cuando los padres se separan o divorcian, deben tomar decisiones sobre la crianza de los niños. Estas son las decisiones más importantes y algunas veces las más difíciles. La ley de California requiere que los padres de familia se reúnan con un mediador antes de su audiencia en el tribunal cuando no están de acuerdo en cómo compartir las responsabilidades que tienen como padres de familia.

¿Qué es la Mediación?

- La mediación es una reunión de padres de familia con un mediador, en la cual desarrollan un plan de convivencia con los niños que garantice su bienestar y proteja el derecho que tienen de mantener una relación con ambos padres.
- En la mediación, los padres pueden crear su propio plan para el cuidado de los niños. El término legal es "acuerdo." También se le puede llamar "plan de crianza." Cuando diseñas tu propio plan, tú tienes el control.
- La pensión alimenticia y otros asuntos de carácter financiero no se discutirán en la mediación.



¿Qué es un Mediador?

- Un mediador es un profesional capacitado en la salud mental y se le requiere tener una maestría en ese campo.
- En el condado de Kern, nuestros mediadores son terapeutas acreditados o pasantes. Se requiere que el mediador le informe sobre su acreditación para practicar o si es un pasante.
- Un mediador escucha y trabaja con ambos padres para desarrollar un plan para el bienestar de los niños.
- Un mediador es imparcial y mantiene la equidad.
- Un mediador te ayuda a explorar diferentes opciones.
- Un mediador no te puede dar asesoría legal pero puede dedicar tiempo para educarte sobre el desarrollo infantil y como ayudar a los niños durante la separación.

Antes de la Mediación

- Se te dará una cita para mediación. Si tu audiencia en el tribunal y tu mediación son en la misma fecha debes asistir a mediación antes de presentarte en el tribunal.
- Por favor llega unos minutos antes de tu cita.
- Se te pedirá que completes un breve cuestionario y se te dará una copia del consentimiento para mediación.
- Si uno de los padres no asiste a la mediación el padre o la madre que se presento podrá retirarse. El juez puede multar a quién no se presentó hasta \$250.00 dólares.
- Debes presentarte a tu audiencia en el tribunal.

¿Quién Participa en Mediación?

- Padres de familias
- Niños desde los ocho años de edad. (El mediador decidirá si es necesario hablar con los niños.)
- Tutores legales de padres de familia que son menores de edad y que no han contraído matrimonio.

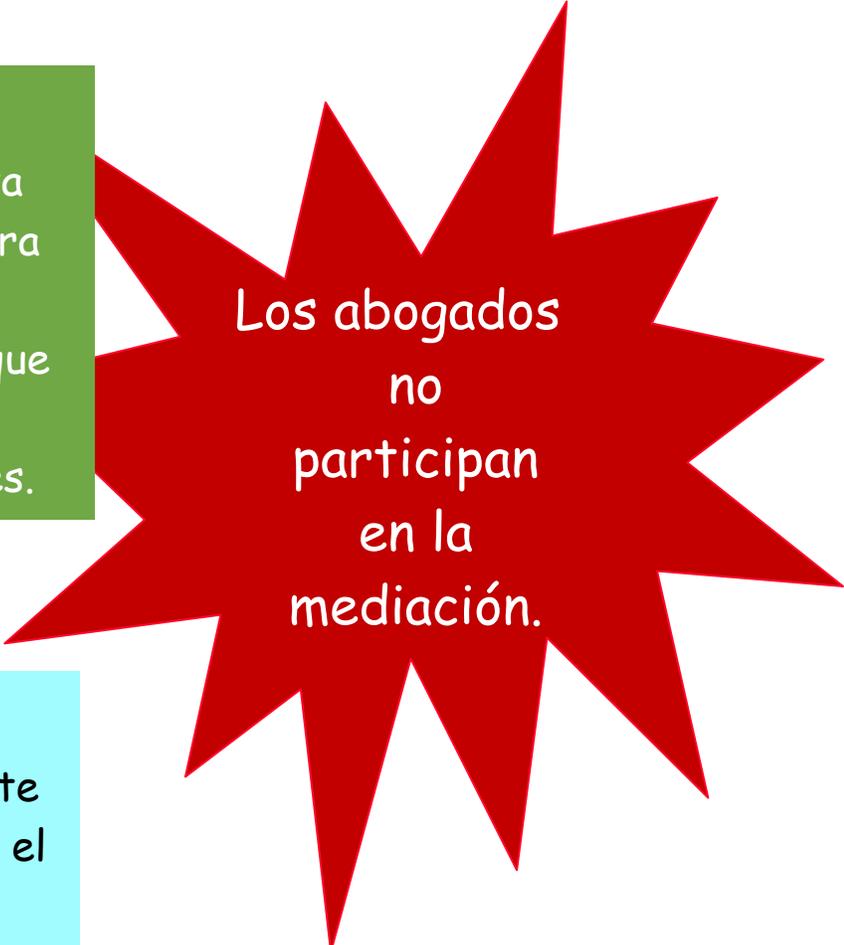


Conversando con los Niños

- El mediador nunca preguntará a los niños en donde quieren vivir, nunca se les debe pedir que elijan entre sus padres.
- El mediador no preguntará a los niños como quisieran que se estableciera su régimen de visitas. La custodia y las visitas son decisiones de los padres no de los niños.
- El mediador les hará preguntas sobre los cambios que están experimentado en sus vidas y les ayudará a entender el proceso del tribunal familiar.
- El mediador solo compartirá con los padres lo que los niños les permitan.
- Por favor respeta la privacidad de los niños y no les preguntes que han discutido con el mediador.

Intérpretes

Family Court Services cuenta con un mediador bilingüe para personas que solo hablan Español. Padres de familia que hablan otros idiomas deben traer sus propios intérpretes.



Los abogados
no
participan
en la
mediación.

Acompañantes

- Puedes traer un acompañante el cual debe permanecer en el área de espera, excepto cuando la demanda es por violencia doméstica. En estos casos el acompañante puede estar presente durante la mediación aunque no puede participar en ella.
- Por favor limita el número de personas que te acompañan.
- Selecciona cuidadosamente tu acompañante para evitar problemas en el área de espera.

Violencia Doméstica

- La ley permite que el padre y la madre sean entrevistados en forma separada en casos de violencia familiar o si existe una orden de protección vigente.
- Padres en casos de violencia familiar pueden esperar su llamado en salas de espera diferentes.

Al Comenzar la Mediación

El mediador te llamará a su oficina y repasará el consentimiento para mediación.



Confidencialidad de la Mediación

- La mediación es un proceso confidencial. En el condado de Kern, el mediador no puede hacer recomendaciones al juez sobre la custodia o el régimen de visitas.
- Esto significa que el mediador no puede discutir la mediación con ningún individuo, incluyendo el juez.

Excepciones a la confidencialidad

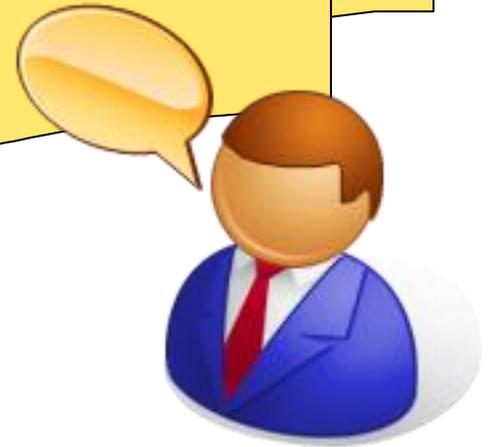
- Un mediador debe reportar abuso infantil o negligencia.
- Un mediador debe reportar si una persona pudiera hacerse daño a si misma u otros.
- Un mediador puede recomendar la asignación de un abogado para los niños.
- Un mediador puede recomendar una evaluación de custodia de menores.

Conflicto de Intereses

Si crees que el mediador que te ha sido asignado no puede ser imparcial, comunícaselo antes de iniciar la mediación y un mediador diferente te será asignado.

Reglas de la Mediación

- Cada padre es tratado con respeto y se le da la oportunidad de explicar su punto de vista.
- Cada padre escucha respetuosamente al otro.
- A cada padre se le pide que de prioridad a las necesidades de los niños y que la mediación esté enfocada a ellos.
- Cada padre acepta que los niños tienen el derecho de tener una relación con ambos padres siempre y cuando se garantice su seguridad.
- Violencia o amenazas de violencia no son toleradas.



Los desacuerdos son problemas que deben ser resueltos no son razones para pelear.



Resultados de la Mediación

El tribunal espera que puedas crear tu propio plan de crianza que garantice el bienestar de los niños. Si puedes llegar a un acuerdo, tu plan será redactado por el mediador para ambos padres y para que el juez lo firme. Este no se convierte en una orden hasta que te presentes ante el juez y que éste lo firme.



Si solo estás de acuerdo en algunos puntos del plan, el mediador puede redactar un acuerdo parcial y dejar ciertos asuntos para que los discutas con el juez.

Si no puedes llegar a un acuerdo el juez ordenará un plan para ti durante la audiencia en el tribunal.

Si tienes un abogado, tu abogado puede revisar tu plan antes de tu audiencia.

Preparación para la mediación

Se Consciente de Tu Dolor

La mayoría de las personas piensan que su matrimonio o relación romántica será duradera y que cuidarán y educarán a sus hijos juntos. Cuando la relación llega a su fin una reacción natural a la ruptura es el dolor.

El pasar por las siguientes etapas de dolor es la forma en que una persona acepta la pérdida de la relación.

Las etapas pueden no ocurrir en el orden enumerado y una etapa puede durar algunos minutos, años o nunca terminar. Una persona puede terminar una etapa y luego regresar a esta otra vez. El objetivo de estas etapas de dolor no es detener el sufrimiento sino aceptar que tu relación ha terminado y que debes continuar con tu vida.



ETAPAS:



Choque emocional y rechazo a la realidad - Tienes sentimientos de incredulidad o insensibilidad que pueden conducir a sentimientos de angustia emocional y física o pánico.

Negociación - Haces promesas o tratos para impedir que la relación termine.

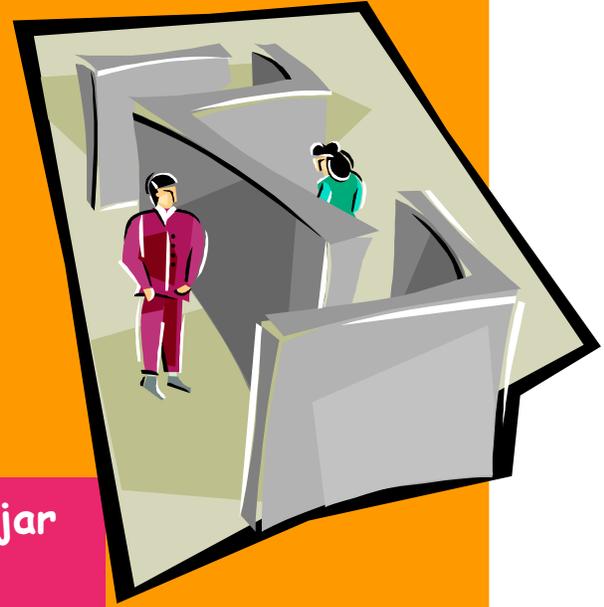


Enojo - Estás irritado y enojado. Culpas al padre o madre de tus hijos y estás lleno de resentimiento.

Depresión - Estás triste, solo, desanimado, lleno de dudas, no te puedes concentrar, te sientes culpable y cuestionas tus propias habilidades.

Aceptación - Aceptas la realidad de la separación y tienes confianza en ti mismo como individuo y como padre de familia.

- Es importante entender que los sentimientos que tienes por la ruptura de tu relación pueden afectar tu habilidad de ser un padre cooperativo.
- No permitas que tu sufrimiento construya un muro entre el padre o madre de tu hijo y tú.



**Si tu sufrimiento no te permite trabajar con el padre o madre de tus hijos, por favor
¡BUSCA AYUDA!**

¡Cuida de ti mismo para que puedas estar disponible para los niños!

- Busca a otros adultos para satisfacer tu necesidad de compañía y no a los niños.
- Permite que los niños sigan siendo niños.
- Desarrolla un grupo social.

Transformándote de Pareja a Padre Cooperativo



Comprométanse a cuidar y educar a los niños juntos.

Trabajen en Equipo



- Actúen como socios de negocios.
- Hablen con maestros, doctores, u otros profesionales juntos.
- Si es posible tomen decisiones sobre los niños juntos.

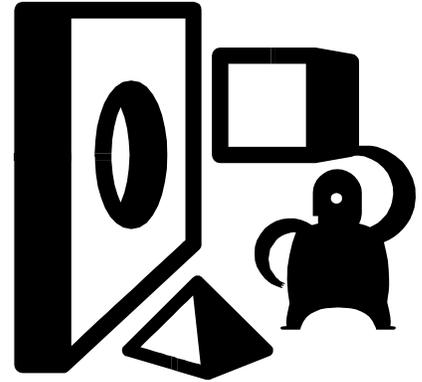
Cuidado Diario de los Niños

- Hablen acerca de la rutina diaria antes de hacer cambios importantes.
- Cada padre es responsable del cuidado diario de los niños cuando están con ellos.

Siete Pasos para la Resolución de Problemas

Primer Paso - Identifica el Problema

Ambos deben de estar de acuerdo en cual es el problema antes de hablar de soluciones. Esto no es tan fácil como parece. Toma tu tiempo con este paso.



Segundo Paso - Analiza el Problema

Formula preguntas, como las siguientes:

- ¿Porqué es esto un problema?
- ¿Cómo se convirtió en un problema?
- ¿Cual es la diferencia ahora?
- ¿Ha habido un malentendido entre nosotros?



Tercer Paso - Busca Soluciones

En éste paso ambos deben aportar ideas para resolver el problema. No critiques las ideas de la otra persona aunque parezcan tontas o poco realistas.

Cuarto Paso- Elige una Solución

Elige la solución que mejor convenga al niño y pruébala. Tal vez tengas que comprometerte en algunas de las cosas que quieres para poder encontrar una solución. Decide cuanto tiempo pondrás a prueba esta solución cuatro semanas, seis meses, etc.



Quinto Paso - Evalúa la Solución

Después de cierto tiempo, reúnanse y discutan como están funcionando las cosas. Algunos niños pueden participar en este paso y dar su opinión.



Sexto Paso - Desarrolla un Plan de Acción

Si las cosas están funcionando no hagas cambios. Si la primera solución no esta funcionando, (cámbiala o sugiere una nueva solución.) Repite el paso número tres.

Séptimo Paso - Emprende tu Plan

Modifica o pon tu nuevo plan en acción durante cierto tiempo para después evaluar los resultados. Repite todos los pasos hasta que encuentres una solución que funcione. Esto se puede hacer cada vez que un plan no esta funcionando o si necesita algunos ajustes.

Viajes

Proporciona la información sobre viajes fuera de la ciudad con los niños.

- Dónde
- Cuándo
- Teléfono

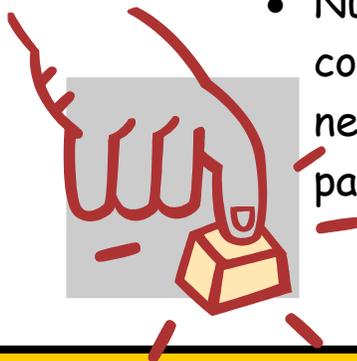


Se Cortés

- Controla la necesidad de decirle al padre o madre de tu hijo como educarlo.
- No formes conclusiones.
- Los acuerdos deben ser claros y específicos
- Minimiza las confrontaciones
- No se provoquen.

Se Respetuoso

- Tú eres un huésped en la casa del padre o madre de tu hijo espera a ser invitado a pasar.
- No recorras la casa.
- Ambos padres tienen derecho a su privacidad.
- Nunca hagas comentarios negativos de la pareja de él o ella.



En lugar de pelear, hagan las paces por el bien de los niños.
¡Todos ganarán!

Comunicación

- Escucha
- Ten la certeza de que entiendes antes de contestar.
- No utilices lenguaje obsceno o sobrenombres.
- No intentes tener una discusión si te encuentras bajo la influencia del alcohol o drogas.
- Si comienzas a sentirte molesto acepta continuar la conversación mas tarde.
- intercambien libremente información sobre los niños.

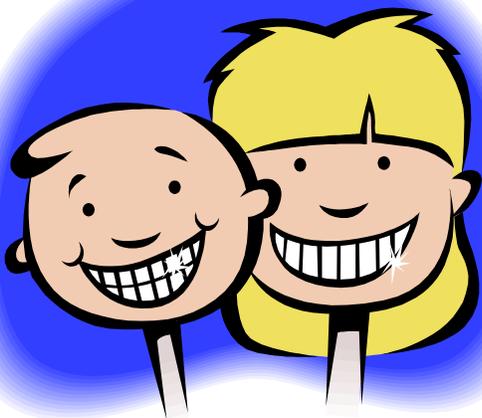


Los niños notarán el respeto entre ambos y esto los hará felices.

Por favor no

- Hagas que los niños elijan entre sus padres.
- No utilices a los niños para vengarte.

Discute asuntos sobre los niños en privado.



Recuerda los niños probablemente están escuchando mientras hablas por teléfono aún cuando les has pedido que vayan a jugar a otra habitación.

El Continuar Peleando Lastima a los Niños



¡No Pongas a los Niños en Medio!

- No envíes mensajes al otro padre con los niños.
- No hagas preguntas a los niños respecto a su padre o madre.
- No hagas que los niños escojan entre sus padres.
- Proporciona a los niños un lugar seguro para vivir cuando estén contigo.
- Los niños deben ser más importantes que una nueva relación romántica.

Evadiendo Obstáculos

- Verifica las quejas de los niños con su padre o madre.
- No culpes o formes conclusiones precipitadas.
- Comunícate directamente no a través de terceras personas.
- Permanece en el presente deja que el pasado se quede en el pasado.



Ayudando a los Niños

¿Cómo afectará la separación a los niños?

Los niños tendrán dos preocupaciones importantes:

- El estar separados de uno de sus padres.
- Sentimientos de dolor y pérdida porque su familia ya no existe.



Los niños se sentirán perdidos. Su lugar en la familia ya no es el mismo.

La mayoría de los niños tienen la misión secreta de reunir a sus padres.

Si se les preguntara, los niños en general preferirían que sus padres permanecieran juntos en lugar de separarse. Aún en casos cuando la relación ha sido muy difícil. Los niños son extremadamente leales a sus padres. Frecuentemente ellos niegan y ocultan sus propios sentimientos para proteger a sus padres.



Muchos niños se sienten culpables cuando sus padres se separan. Ellos piensan que si su comportamiento y su rendimiento escolar hubieran sido mejor esto no hubiera pasado. Es importante explicar a los niños que ellos no causaron la separación. Un niño necesita saber que la separación es el resultado de la relación de sus padres que ya no está funcionando.

Frecuentemente los niños experimentan sentimientos de deslealtad. Cuando están con uno de sus padres se sienten culpables por no estar con el otro y viceversa.

Diles a los niños que es bueno que quieran convivir con el otro padre y que tú sabes que ellos quieren estar con el otro padre.

¿Cómo reaccionarán los niños?

Los niños siempre tendrán una reacción a la separación. La pregunta es en que forma y con cuanta intensidad.



Un niño que no demuestra sentimientos o reacciones necesita ayuda para expresar lo que esta pasando en su interior. De lo contrario, es más probable que sufra una depresión después.

Niños de edad pre-escolar pueden mostrar una conducta regresiva. Esto significa que pueden regresar a una etapa de desarrollo anterior y por ejemplo podrían comenzar a mojarse la ropa otra vez. También podrían sentir confusión, irritabilidad o preocupación.

Los niños entre 6 y 9 años son muy vulnerables. A esta edad un niño no tiene la madurez suficiente para entender lo que está pasando, pero entienden que algo muy desagradable está sucediendo. Ellos aún dependen de sus padres y será muy difícil hablar de sus sentimientos. Ellos pueden reaccionar con enojo, tener problemas concentrándose en la escuela o problemas de aprendizaje.

Los niños entre 9 y 13 años de edad pueden haber comenzado a tener relaciones importantes con otras personas además de sus padres y familia. Cuando los padres se separan, con frecuencia es de gran beneficio para un niño hablar con alguien fuera de la familia sobre sus problemas y sentimientos. Los padres deberían considerar lo que piensa el niño de 12 o 13 años de edad acerca de vivir con su padre o madre.

Los niños de 14 a 18 años de edad pueden apoyar a alguno de sus padres durante el divorcio o la separación. Ellos pueden oponerse a un plan que los obligue a tener un régimen de visitas específico, sus sentimientos y necesidades deben ser considerados. Así como en otros grupos los adolescentes pueden reaccionar con enojo, confusión, depresión y problemas de comportamiento

¿Qué afecta la reacción de los niños a la separación?

- Las edades de los niños al momento de la separación.
- El nivel de comprensión/inteligencia.
- La madurez emocional.
- La relación de los niños con ambos padres.
- Que tan difícil fue la separación.
- La reacción de otras personas a la separación.
- Si los niños tuvieron problemas antes de la separación.
- Si tienen personas fuera de la familia que puedan ayudar.

¿Qué podrías hacer para que la separación sea menos dolorosa para los niños?

Habla con los niños acerca de lo que está pasando, pero considera su edad y nivel de comprensión.

Por ejemplo, puedes decir, "mamá y papá tienen algunos problemas. No sabemos como vamos a resolverlos, pero queremos que sepan que ambos vamos a permanecer en sus vidas."

No involucres a los niños en la discusión acerca de la separación o divorcio. Es una responsabilidad demasiado grande para ellos.

Se consciente de lo que el niño está sintiendo y habla acerca de esto. Se receptivo a lo que el niño está diciendo sobre lo que siente aunque sea incómodo o no entiendas sus sentimientos. Cada persona tiene derecho a sus sentimientos, esto también incluye a los niños.

Los niños pueden tener la necesidad de hablar frecuentemente acerca de la separación al principio y continuar hablando de esto con menos frecuencia después.

Los niños pueden expresarse en otras formas. Juega con los niños. Permite que expresen sus sentimientos y que liberen sus tensiones a través de juegos que requieran mucha energía.

Dibujar puede ayudar al niño. Haz preguntas acerca de sus dibujos. Esta puede ser una buena forma para que el niño comience a hablar de lo que está pasando.

Los padres nunca deben criticar a una ex-pareja frente a los niños. Puede ser muy tentador, pero es muy injusto. Los niños saben que son parte de ambos padres y pueden sentir que están siendo criticados.

Los niños no deben ser los mensajeros de los padres después de la separación. Si un padre necesita comunicarle algo a su ex-pareja debe hacerlo personalmente. Si es difícil para los padres hablar cara a cara, ellos deberían escribir una carta o enviar un correo electrónico. No es justo utilizar a un niño como mensajero.

Ayudando al Niño

- Reafirma a los niños que sus necesidades serán atendidas.
- Explica que el amor de los padres es de una clase especial que nunca cambia
- Procura estar disponible para los niños tanto como sea posible. Da a tus hijos amor y límites.

Si un niño continua teniendo problemas aún después de que una nueva rutina ha sido

establecida, considera el asesoramiento de un terapeuta profesional. El terapeuta puede darte sugerencias sobre como hablar con los niños.

Amigos de confianza también pueden ser un apoyo para los niños.

Terapia en grupo o

involucrarse con otras

personas que están pasando por la misma situación, también puede ser de gran ayuda.



¿Y si hay una nueva familia?



Si los niños tienen que convivir con una madrastra o padrastro o nuevos hermanos o hermanas inmediatamente, su vida puede ser aún más complicada.

Anticipa dificultades. Al principio pueden no gustarles estos cambios a los niños. Ellos necesitarán hacer ajustes con los otros niños y las

nuevas parejas de sus padres y encontrar su lugar en la nueva familia.

La mezcla de nuevas familias requiere paciencia y comprensión.

Construyendo un plan de crianza

Este es tu plan

- Diseña tu plan de acuerdo a las necesidades de tu familia.
- No hay un plan perfecto o que funcione para todas las familias.
- Un buen plan de crianza considera las necesidades de los niños una prioridad, mientras balancea el horario de trabajo de cada padre.

Las necesidades de los niños:

- Cada niño es único y tiene su propia personalidad, talento, y temperamento. Sus experiencias propias deben ser consideradas. Por ejemplo, algunos niños les gusta el cambio y a otros les produce ansiedad mudarse de casa a casa.
- Así como los niños crecen y se desarrollan, sus necesidades cambian. Un plan para un niño de cinco años no funcionará para un adolescente.
- Además tu plan debe ajustarse a las necesidades básicas del desarrollo de los niños. Recuerda los niños crecen y se desarrollan a diferentes ritmos.
- Algunos niños tienen necesidades especiales en la salud, psicológicas o educativas las cuales deben ser tomadas en consideración.
- Las actividades escolares y extra curriculares de los niños.

La mayoría de los niños prefieren tener las mismas actividades cada semana, así que los planes necesitan incluir horarios regulares con cada padre. Marcar los horarios en el calendario ayuda a todos a mantener la misma rutina.



Las Necesidades de los Padres:

- Considera el horario de trabajo y la disponibilidad de cada padre.
- Considera la ubicación de la residencia de ambos padres y el tiempo que tomará la transportación de los niños.

FORMULA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ¿Cómo resolvemos los conflictos mi ex-pareja y yo?
- ¿Qué clase de relación como padres de familia es posible conociendo nuestra historia juntos?
- ¿Con qué frecuencia quiero comunicarme con el padre o madre de mi hijo sobre los detalles cotidianos de la vida de nuestros hijos?
- ¿Cómo puedo sentirme cómodo asistiendo a las mismas fiestas, escuelas, conferencias, y otras funciones importantes para nuestros hijos?
- ¿Cómo compartíamos responsabilidades y tiempo en el pasado?
- ¿Cómo compartimos responsabilidades y tiempo con nuestros hijos ahora?
- ¿Estoy de acuerdo con el plan actual?
- ¿Están nuestros hijos de acuerdo con el plan actual? ¿Porqué o porqué no?
- ¿Si hay la necesidad de hacer cambios, que sería lo mejor para los niños?



ETAPAS DE CRECIMIENTO

Bebés - Nacimiento a 1 año

- Los bebés están aprendiendo a confiar en quienes les cuidan y en su medio ambiente.
- Los bebés pueden tener sentimientos de pérdida si quienes les cuidan o su entorno cambian.
- Los bebés aprenden a confiar en quienes les cuidan al ser confortados, alimentados, al jugar con ellos, hablarles suavemente y atender sus necesidades con prontitud.
- Los bebés tienen memorias cortas por lo cual necesitan contacto frecuente con ambos padres.
- Los bebés pueden retener "recuerdos emocionales" de conflictos, los cuales pueden tener efectos negativos a largo plazo, por esta razón los padres no deberían discutir en lugares donde los bebés puedan escucharlos.
- Alrededor de los 6 a 12 meses, los infantes reconocen a sus padres y a otras personas que les cuidan y pueden sentirse incómodos cerca de extraños.
- Personas que proveen cuidado con regularidad deben tener la capacidad de reconocer cuando el bebé necesita ser alimentado, confortado, o necesita dormir.
- Cuando los bebés no están con las personas que les cuidan regularmente pueden experimentar ansiedad, falta de apetito y problemas para dormir.
- Es importante mantener el ciclo básico del horario para dormir, despertar y para la alimentación tanto como sea posible. Los horarios deben ajustarse de manera que las alteraciones sean mínimas.



Recomendaciones para padres que viven a corta distancia

- Es importante para los bebés tener una residencia principal.
- El padre o madre que no tiene al niño en su hogar necesita tener visitas diarias de corta duración si es posible.
- Pasar la noche en dos hogares diferentes no es recomendable para los bebés.

RECOMENDACIONES PARA PADRES QUE VIVEN LEJOS

- Cuando sea posible el padre o madre que no tiene la custodia debería visitar al bebé en su residencia principal.

Riesgos

La pérdida del contacto con el padre o madre que tiene la custodia puede ocasionar un estado de ánimo depresivo (tristeza o irritabilidad).

Un bebé que es separado por un largo periodo de tiempo de quien le provee cuidado principalmente puede experimentar sentimientos de inseguridad a medida que va creciendo.

Los Pequeños - de 1 año a 5 años



- Las personalidades de los pequeños empiezan a florecer.
 - Los pequeños pueden retener una imagen del padre ausente en sus mentes para confortarse a si mismos por largos períodos de tiempo.
 - Los pequeños empiezan a hablar y expresar sus sentimientos y necesidades.
 - Los pequeños tratan de controlar sus emociones y las funciones de su cuerpo.
 - Los pequeños tienen la habilidad de confortarse a si mismos succionando su pulgar o cargando su cobija o juguete favorito.
- Los pequeños ponen a prueba la disciplina de sus padres y necesitan reglas simples y consecuencias.
 - El horario para dormir y para tomar alimentos adquiere regularidad.
 - Los pequeños comienzan a identificarse con el padre de su mismo sexo.

Después de la Separación

- Los pequeños pueden sentirse responsables de la separación y pueden fantasear que la familia permanezca junta.
- Los pequeños pueden sentir ansiedad de que sus necesidades básicas no sean atendidas y temen ser abandonados.
- Los pequeños pueden tener dificultades mudándose entre las residencias.

Los padres pueden facilitar los intercambios de los niños manteniendo los horarios y apoyando la relación del niño con ambos padres.

Recomendaciones para padres que viven cerca

- Si la separación de los padres ocurre cuando el niño aún es muy pequeño, los padres deberían dedicar al niño el mismo periodo de tiempo como lo hicieron antes de la separación.
- Incrementa la duración de las visitas gradualmente para que el niño pueda adaptarse.
- Con niños pequeños comienza con una noche por semana inicialmente y lentamente extiende las visitas hasta que el niño comience a asistir a la escuela.
- Durante la semana las visitas durante el día o por la tarde pueden ser buenas para los niños.

Recomendaciones para padres que viven lejos

- Con niños pequeños comienza con una noche inicialmente y lentamente extiende las visitas hasta que el niño comience a asistir a la escuela.
- Es esencial que el padre con quien el niño reside ayude a mantener contacto telefónico y correspondencia con el padre ausente durante los intervalos de las visitas.
- Envía al niño con fotografías, sus juguetes favoritos, o algo que les recuerde al padre ausente.

Riesgos

- Los niños que tienen dificultades con la separación de sus padres, pueden comenzar a comportarse como bebés y perder habilidades como el ir al sanitario por si mismos, problemas de lenguaje y desenvolvimiento social.
- El niño puede perder un padre del sexo opuesto o del mismo sexo como modelo de conducta.
- El niño puede sentirse abandonado, lo cual puede resultar en tristeza, y el sentimiento de que no son suficiente. Esto puede tener un efecto a largo plazo respecto a lo que piensan los niños de si mismos a medida que crecen.
- Si un niño ha sido testigo de las peleas de sus padres, ellos pueden llevar consigo el ejemplo de resolver problemas a través de la ira y la violencia y empezar a comportarse en forma violenta.



Edad Escolar de 6 a 9 años

- Los niños en edad escolar entran a un mundo más grande donde los amigos, la escuela y las actividades comienzan a ser importantes.
- Los niños en edad escolar comienzan a diferenciar lo bueno y lo malo y como resolver los problemas.
- Los niños en edad escolar comienzan a aprender a preocuparse por otras personas.
- Los niños en edad escolar comienzan a desarrollar una idea de sus propias habilidades, talentos y desafíos.

Después de la Separación

- Los niños en edad escolar pueden experimentar nostalgia por el padre ausente.
- Los niños en edad escolar pueden tener la fantasía de que sus padres vuelvan a estar juntos.
- Los niños en edad escolar pueden culparse a si mismos por la separación y sentirse muy tristes.
- Los niños en edad escolar pueden temer perder ambos padres.

Recomendaciones para padres que viven cerca

- Para niños de edad escolar puede funcionar alternar el tiempo en el hogar de cada padre si se mantiene contacto consistente con la comunidad, grupo de compañeros, escuela y actividades extracurriculares.
- Los niños en edad escolar por lo general pueden adaptarse a múltiples noches.

Recomendaciones para padres que viven lejos

- Los niños en edad escolar por lo general pueden pasar largos periodos de tiempo fuera de su residencia principal.
- Un padre de niños en edad escolar puede visitar con más frecuencia si está dispuesto a trasladarse al lugar donde reside el niño.
- El niño en edad escolar debe mantener contacto vía teléfono y cartas con el padre ausente a intervalos de las visitas. La nostalgia es normal en niños de edad escolar y el limitar las visitas prolongadas al principio de esta etapa puede ser de gran beneficio.
- Las visitas pueden ser más largas (hasta cuatro semanas) al final de esta etapa.

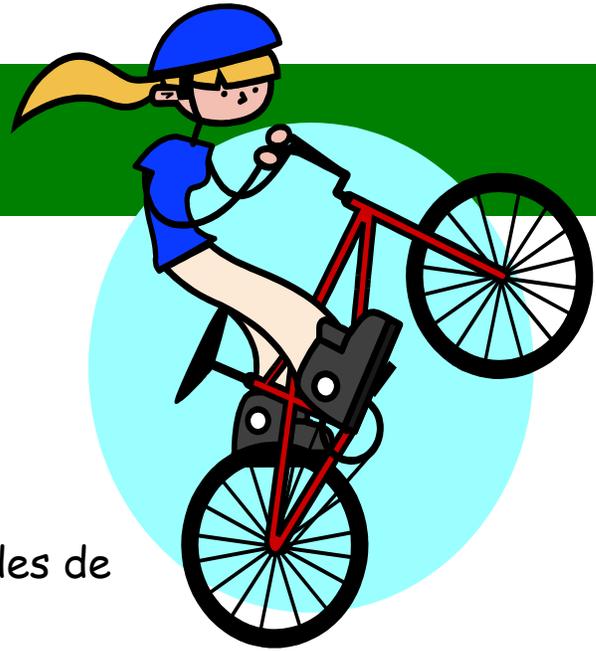
Riesgos

- Así como los niños pequeños, un niño de edad escolar con frecuencia puede volver a conductas del pasado cuando está estresado, triste o preocupado.

- Los niños de edad escolar pueden tener problemas concentrándose en la escuela o tener problemas de comportamiento. Estos problemas necesitan tratarse con calma y sin culpar al otro padre.
- Si los problemas mencionados continúan, el niño puede deprimirse y necesitar ayuda profesional con los cambios en la familia.
- los niños en edad escolar pueden hacer planes para reunir a sus padres.
- Los niños en edad escolar pueden sentirse ofendidos si sus padres comienzan a tener nuevos romances o a hablar de otras personas románticamente.



Preadolescentes 10 a 12 años



- Los preadolescentes están desarrollando y descubriendo sus cualidades, debilidades y comparándose con otros.
- Los preadolescentes pasan más tiempo fuera de casa en actividades de su interés.
- Los preadolescentes tienen más conciencia de sí mismos y con frecuencia les preocupa cómo van a identificarse con sus compañeros.

Después de la Separación

- Los preadolescentes pueden aliarse o culpar a uno de los padres por la separación.
- Los preadolescentes quieren explicaciones a nivel adulto sin prejuicios.
- Los preadolescentes frecuentemente quieren participar en las decisiones que afectan su vida.
- Los padres deben ser flexibles pero deben recordar que los preadolescentes aún necesitan contacto frecuente con ambos padres.
- Cuando los preadolescentes ingresen a la secundaria, los padres deben considerar las actividades escolares y extracurriculares de los niños.
- Los preadolescentes pueden sentirse avergonzados de la separación de sus padres en ambientes sociales, especialmente si los padres no se llevan bien.

Recomendaciones para padres que viven cerca

- Un preadolescente puede tener un hogar permanente con un régimen de visitas que incluya tardes, fines de semana y actividades en el hogar del otro padre.
- El preadolescente necesita mantener accesibilidad a la escuela, los compañeros, actividades extracurriculares y en su comunidad desde ambos hogares.

Recomendaciones para padres que viven lejos

- Los preadolescentes pueden viajar ellos mismos a las visitas.
- El preadolescente puede visitar al padre que no reside en la misma ciudad durante las vacaciones de invierno, primavera y verano.
- El teléfono y las computadoras pueden ser utilizados por los preadolescentes para permanecer en contacto con el padre que vive lejos.

Riesgos

- Los preadolescentes pueden tener problemas académicos después de la separación o pueden sentirse presionados a ser perfectos.
- Los preadolescentes pueden comenzar a mentir.
- Si los preadolescentes se involucran en el conflicto entre sus padres formando una alianza con uno de los padres en contra del otro, esto puede dañar o destruir la relación con uno de sus padres.
- El preadolescente puede sentirse solo, deprimido o desarrollar sentimientos de baja estima especialmente si se siente rechazado por uno de sus padres.
- Los preadolescentes con padres separados son más vulnerables a experimentar con cigarrillos, drogas, alcohol, o comportamiento sexual.



Adolescente - 13 a 18 años



- El trabajo de un adolescente es principalmente aprender a valerse por si mismo.
- Los adolescentes están tomando decisiones importantes sobre quienes son y lo que serán.
- Para muchos adolescentes los amigos, la escuela, las actividades y las relaciones pueden ser tanto o más importantes que la familia.
- Los adolescentes se están adaptando a la pérdida de la dependencia y la protección dentro de la familia.

Después de la Separación:

- Los adolescentes pueden formar alianzas haciendo de un padre el "bueno" y del otro el "malo".
- Los adolescentes pueden cambiar su lealtad para obtener lo que quieren.
- Los adolescentes pueden tener la necesidad de crecer con más rapidez.
- Los adolescentes pueden oponerse a un plan de crianza estrictamente definido.
- Los adolescentes necesitarán límites con la suficiente flexibilidad para crecer y explorar.
- Los adolescentes pueden sentir vergüenza de la separación especialmente si sus padres no se llevan bien.
- Cada padre puede necesitar programar tiempo para convivir con el adolescente.
- Los adolescentes pueden dar más importancia a la relación con sus compañeros que a la familia y en consecuencia rehusarse a seguir el plan de crianza.

Recomendaciones para padres que viven cerca

- Las convivencias con el adolescente pueden ser más creativas pero deberían ser basadas en un régimen permanente que incluya flexibilidad.
- Es esencial obtener la contribución del adolescente en lo que se refiere al tiempo que pasará con cada padre. Forzar a un adolescente a un horario en el cual no tuvo participación creando puede ser un desastre.
- Haz tu mejor esfuerzo para permitir que tu adolescente mantenga accesibilidad a la escuela, compañeros, actividades extracurriculares, iglesia, la comunidad y seguir teniendo una relación contigo.
- Puedes tomar tiempo adicional con tu adolescente saliendo a cenar, al cine o alguna otra actividad juntos.

Recomendaciones para padres que viven lejos

- Involucra a tu adolescente al planear las visitas.
- Se respetuoso de la vida de tu adolescente de sus compañeros y actividades.
- Mantén el contacto con la escuela del niño a través de cartas, teléfono y correos electrónicos.
- Viaja para estar presente en los eventos deportivos, presentaciones o cuando reciban premios o reconocimientos tus hijos.
- Cuando tu adolescente viaje para visitarte toma tiempo para convivir con el o ella.



- Cuando la vida de un adolescente es alterada con frecuencia esto se manifiesta a través de irritabilidad, bajo rendimiento escolar, uso de alcohol o drogas y rebeldía.

- Algunos adolescentes pueden exhibir comportamiento infantil y ansiedad de separarse de sus padres.
- Algunos adolescentes se sentirán responsables de cuidar de uno de sus padres.
- Los adolescentes pueden expresar sus dudas sobre su habilidad de tener y mantener una relación sentimental.
- Algunos adolescentes intentarán escapar de su ambiente huyendo de su hogar.



Preguntas adicionales antes de elegir tu plan

- ¿Cuales son las cualidades individuales del niño y que necesita de cada uno de nosotros?
- ¿En que forma aportamos cosas importantes al niño?
- ¿Cómo esta el niño ahora?
- ¿Qué está funcionando ahora? Continúa con lo que funciona en tu plan.
- ¿Qué es lo que no está funcionando? Haz algo diferente en tu plan.
- ¿Qué clase de persona es nuestro hijo? ¿Qué hace al niño alguien especial?
- ¿En que situaciones el niño acude a un padre? ¿En que situaciones acude al otro padre?
- ¿Cuando el niño se encuentra en una situación difícil, por ejemplo durante la separación y reunión, cuando se siente cansado o en una situación poco familiar cómo nos contacta?
- ¿Cómo nos comunica el niño cuando algo malo está pasando?
- ¿Cómo responde el niño al acuerdo actual?
- ¿Qué sentimientos, reacciones, preocupaciones o preferencias con respecto al futuro ha expresado el niño?
- ¿Cómo ha cambiado el comportamiento del niño desde la separación?
- ¿Cómo reacciona el niño al cambio? ¿Qué facilita la adaptación del niño al cambio?
- ¿Cuales son las diferencias de las necesidades de los niños basándose en sus edades, personalidades gustos y aversiones?
- ¿Qué es importante en la vida de nuestro hijo?
- ¿Quienes son los miembros de la familia?
- ¿Qué miembros de la familia y otras personas son de gran importancia para el niño?
- ¿Cómo es mi relación con mi hijo y con el padre o madre de mi hijo?
- ¿Cuando soy mejor padre para nuestro hijo?
- ¿Qué es lo que ayuda a tener una mejor relación con mi hijo?
- ¿En que circunstancias me llevo mejor con el padre o madre de mi hijo?
- ¿Qué puede ayudar a que el otro padre y yo nos llevemos mejor por el bien del niño?
- ¿Qué es lo que estoy tratando de mejorar?
- ¿Cómo pueden otras personas ayudar a nuestra familia?

Programa horarios que permitan a cada padre estar en las mejores circunstancias cuando el niño está bajo su cuidado.

Planes de Crianza Detallados y Abiertos
Los planes de crianza pueden ser detallados o abiertos dependiendo si los padres de familia pueden trabajar juntos.

¿Porqué tener un plan de crianza detallado?

- Un plan de crianza es como un mapa.
- Un plan de crianza detallado puede eliminar confusión.
- Un plan detallado puede ser implementado por las autoridades si es necesario.
- Un plan detallado es esencial cuando no hay confianza entre los padres de familia y su comunicación es deficiente.

Ejemplo de un Plan de Crianza Detallado

El niño estará con su padre cada miércoles por la tarde de 6 p.m. a 8 p.m.

Porqué Tener un Plan de Crianza Abierto

- Los padres tienen una buena comunicación y quieren tener la opción de hacer cambios.
- Los padres raramente tienen conflictos.
- ambos padres tienen la determinación de criar a sus hijos en forma conjunta
- Los padres se concentran en las necesidades de los niños día a día.

Ejemplo de un Plan de Crianza Abierto

El niño convivirá con su padre una vez a la semana como sea planeado y acordado por ambos padres.

La Seguridad Es Primero

Si tienes una preocupación seria por la seguridad por favor informa al mediador inmediatamente y asegúrate que tu plan de crianza protege a los niños y a ti.

Visitas supervisadas pueden ser ordenadas por el juez bajo ciertas circunstancias para garantizar la seguridad y el bienestar del niño. Esto puede ocurrir cuando hay un problema de alcohol o drogas, un historial de abuso infantil o negligencia, violencia familiar u otros serios problemas.

Abuso de Narcóticos

Incluye:

- Uso excesivo de alcohol.
- Uso de medicamentos controlados no prescritos por un médico.
- Uso de drogas ilegales.



Factores de Riesgo en el Abuso de Narcóticos

- Los padres de familia no pueden supervisar los niños cuando utilizan drogas.
- Los niños probablemente observen un padre fuera de control.
- Un padre puede conducir con los niños en el vehículo bajo la influencia del alcohol.
- Un padre puede dormir hasta muy tarde dejando que los niños tengan que valerse por si mismos.
- Aumenta las posibilidades de abuso infantil/negligencia.
- Frecuentemente los niños llegan tarde o no asisten a la escuela.
- Los niños pueden vestir ropa sucia y no bañarse regularmente.

Posibles señales de abuso de narcóticos

- Cambios de humor extremos.
- Cambios en su apariencia o comportamiento.
- Experimentar lagunas mentales o no recordar eventos.
- Abuso de sustancias controladas en el pasado.
- Convive con familia o amigos que tienen problemas de abuso de sustancias controladas.
- Frecuentemente se queda sin dinero o pide dinero prestado.
- Da excusas por visitas perdidas.

Abuso Infantil

El abuso infantil puede incluir abuso físico, negligencia a las necesidades básicas, falta de supervisión adecuada, falta de protección, abuso emocional y abuso sexual.

Los indicios de abuso que se pueden observar en los niños puede incluir pero no limitarse a:

- Cambios significativos en el comportamiento y/o rendimiento escolar.
- Cambios en la personalidad.
- Respuestas temerosas a un padre o a otro.
- Lastimaduras inexplicables.
- Falta de atención medica cuando es necesaria.
- Frecuentes inasistencias a la escuela.
- Temor de hablar de lo que pasa en la casa del otro padre.
- No permitírsele jugar con otros niños.
- Frecuentemente la ropa esta sucia y no es apropiada para el clima.
- Abuso de alcohol y/o drogas por el niño.
- El niño o niña hace cosas para lastimarse a si mismo(a).
- El niño o niña asegura que esta siendo abusado(a).



Algunos de los indicios que observar en los adultos pueden incluir pero no limitarse a:

- No permiten que los niños salgan fuera de la casa.
- Parecen ignorar al niño.
- Exhiben trastornos emocionales como depresión.
- Abusan alcohol y/o drogas.
- Tienen un historial con el departamento de Servicios de Protección al Menor.
- Constantemente reprenden, menosprecian y culpan al niño.
- No demuestran afecto al niño.
- Tienen problemas siendo padres responsables.
- Tratan al niño como un adulto.



Si sospechas abuso infantil debes contactar a las autoridades y/o al Departamento de Servicios de Protección al Menor.

Recuerda: Cuando la vida de un niño cambia con frecuencia su comportamiento también cambia. Es importante tener buena comunicación con el otro padre para evaluar cambios en el niño antes de contactar a las autoridades. Reportes falsos de abuso infantil hechos intencionalmente pueden perjudicar emocionalmente a un niño y tener consecuencias de carácter legal.

Violencia Doméstica

Puede incluir:

Fuerza Física

- Golpes
- Puntapiés
- Bofetadas
- Pellizcos
- Cortaduras
- Quemaduras
- Empujones
- Lanzar objetos

Asalto Sexual

- De contacto no deseado a violación.

Intimidación y Control

- Lastimar o amenazar con hacer daño a un ser querido, a una mascota o destruir bienes muebles.
- Limitar severamente el contacto de una persona con su familia u otras personas que proveen apoyo moral.
- Limitar severamente a una persona de independencia financiera.
- Utilizar miradas, acciones y gestos como amenazas.

Abuso Emocional

- Gritar y utilizar obscenidades.
- Humillaciones.
- Culpar por la violencia doméstica.



- Tratar a una persona como si tuviera poco valor.
- Amenazar con utilizar fuerza física, lastimar o matar.
- Amenazar con llevarse a los niños o limitar la convivencia.
- Destruir o tomar propiedad personal.
- Ostentar armas.
- Amenazar con hacerse daño a si mismo o matarse.

- Hacerte creer que estás demente o que eres estúpido.

La violencia doméstica SIEMPRE es perjudicial para los niños, aún cuando no hayan sido lastimados físicamente y solamente hayan sido testigos de la violencia.

Ellos pueden desarrollar problemas emocionales, sociales y del comportamiento. Incluso infantes y niños muy pequeños pueden ser afectados negativamente.



Los niños deben ser protegidos de la violencia.

Otras Cosas que Considerar

En mediación se te pedirá abordar algunas de estas áreas:

- Fin de semana y convivencias a media semana

Días Festivos

- Año nuevo
- Día de las Madres
- Día del Padre
- 4 de Julio
- Día del Trabajo
- Día de las Brujas
- Día de Acción Gracias
- Navidad
- Pascua
- Otros días festivos

Fin de Semana Festivo

- Día de Martin Luther King
- Día de los Presidentes
- Día Conmemorativo
- Día del Trabajo

- Viajes con los niños
- Actividades escolares
- Compartir información con el otro padre
- Transportación



- Emergencias médicas
- Vacaciones
- Intercambio de direcciones y números de teléfono
- Mudarse fuera de la zona con el niño

Custodia

La ley dice, "La custodia será compartida por los padres para que se asegure el contacto frecuente y continuo de los niños con ambos padres. El contacto está sujeto a factores que determinarán lo que es mejor para los niños así como su salud, seguridad y bienestar."

Custodia Legal Compartida

"Custodia legal compartida" significa que cada padre, independiente el uno del otro, podrá tomar decisiones sobre la salud, educación, seguridad y bienestar de su hijo.

Custodia Legal

"Custodia legal exclusiva" significa que solamente uno de los padres tomará todas las decisiones sobre la salud, educación y bienestar de su hijo.

Recuerda que sin importar que acuerdo de custodia legal sea obtenido, ambos padres tienen acceso a los expedientes escolares, médicos y dentales.

Custodia Física Compartida

"Custodia física compartida" significa que cada padre tendrá períodos significativos de tiempo con el niño. La custodia física se refiere al tiempo que pasan los niños con cada padre. Varios factores serán consideradas al decidir la custodia física: la edad de los niños, las actividades de cada padre, la escuela y las actividades escolares son ejemplos de estos factores.

Custodia Física Exclusiva

"Custodia física exclusiva" significa que el niño residirá y estará bajo la supervisión de uno de los padres y el tribunal puede ordenar convivencias con el otro padre.

Padre con Custodia Principal y Residencia Principal

"Padre con custodia principal" Y "Residencia principal" son dos formas diferentes de decir lo mismo. Basicamente indican con quien vive el niño.

Libros

Books for Adults

Marc J. Ackerman, Ph.D. (1997). "Does Wednesday Mean Mom's house or Dad's"
Parenting Together While Living Apart. John Wiley & Sons, Inc.

A practical guide for divorcing parents, emphasizing that the well-being of the children involved is always more important than the concept of winning.

Isolina Ricci, Ph.D. (1997). Mom's House, Dad's House: Making Two Homes for Your Children. Fireside

Isolina Ricci's *Mom's House, Dad's House* guides separated, divorced, and remarried parents through the hassles and confusions of setting up a strong, working relationship with the ex-spouse in order to make two loving homes for the children. This expanded and revised edition (the book was originally published in 1980) includes tools to deal with emotional and legal issues as well as reference materials and resources.

Jeffrey P. Whitman, Ph.D. (2001) Custody Chaos, Personal Peace Sharing Custody with an Ex who Drives You Crazy. The Berkley Publishing Group

This is the book for the frustrated parent coming out of a divorce who needs support in setting things right-the healthy, sensible, and sane way.

Lynda Bevan (2006). Life After Your Lover Walks Out: A Practical Guide. Loving Healing Press,

Life After Your Lover Walks Out: A Practical Guide is an honest, straightforward book that helps the reader through each step on the road to recovery. The book identifies the feelings that emerge during this emotional upheaval and offers a reservoir of alternative solutions on how to deal with these emotions. The journey of self-discovery is handled sensitively, and is an essential passage in moving on from an unhealthy relationship to a healthy emotional future.

Sharon Wegscheider-Cruse (1994). Life After Divorce: Creating a New Beginning. Health Communications, Inc.

No matter how bad the marriage, there is no way to end it without feeling a sense of loss. The difference between people who live in the pain and those who grow from the experience is the knowledge of how to grieve and let go. To recover from the trauma of divorce requires turning losses into opportunities.

John W. James and Russell Friedman (2002). When Children Grieve: For Adults to Help Children Deal with Death Divorce, Pet Loss, Moving and Other Losses. Harper Collins Publishers

The book is about grief in a broad sense. Its lessons apply not only to the children whose pet, aunt, or parent has died, but also to children whose parents have divorced, who have suffered a debilitating injury, or who have experienced other forms of traumatic loss.

M. Gary Neuman, L.M.H.C. (1999). Helping Kids Cope with Divorce: the Sandcastles Way. Random House

This intensive workshop helps kids open up and deal with their feelings through drawings, games, poetry, role playing, and other activities.

Sandra Blakeslee (2004). What About the Kids? : Raising Your Children Before, During and After Divorce. Hyperion

The author offers advice that runs the gamut, from answering questions children ask about divorce to choosing the best custody arrangement. This is a very valuable resource for families at any stage of breakup.

Risa J. Garon (1999). Talking to Your Children About Separation and Divorce: A Handbook for Parents, Children of Separation and Divorce Center Inc.

This book has great information about talking to your children when you are going to separate. It gives great examples.

Books for Children

Isolina Ricci, Ph.D. (2006). Mom's House, Dad's House for Kids: Feeling at Home in One Home or Two. Fireside

Isolina Ricci's *Mom's House, Dad's House* has been the gold standard for inspiring and supporting divorcing and remarrying parents for more than twenty-five years. With her new book, Dr. Isolina adapts her time-tested advice on maneuvering the emotional, logistical, and legal realities of separation, divorce, and stepfamilies to speak directly to children. Alongside practical ways to cope with big changes she offers older children and their families key resiliency tools that kids can use now and the rest of their lives. Kids and families are encouraged to believe in themselves, to take heart, and to plan for their lives ahead.

Vicky Lansky (1998). *It's Not Your Fault, Koko Bear: A read together book for parents & young children during divorce.* Book Peddlers

Koko Bear's parents are getting a divorce, and Koko, a preschool-aged unisex bear, is not happy about it. "I don't like this divorce. I don't want two homes," Koko says. Koko Bear's story does not minimize children's pain, but it does not wallow in it either. The message is positive: children are reassured that their feelings are natural, that their parents still love and will care for them, and that the divorce is not their fault. At the bottom of each page, there are bullet points for parents that give information and advice about what the kids are going through, and the best way to handle each issue as it arises. (*Ages 3 to 7 and parents*)

Pat Thomas (1999). *My Family's Changing (A First Look At Series)*. Barron's Educational Series

My Family's Changing (A First Look At Series) deals with the basic problems and feelings accompanying a divorce and is directed to children and those adults who are helping them confront this traumatic experience. The signs of an impending marital separation; experiences that may occur with divided custody; and common emotions of sorrow, anger, and loneliness are addressed. Questions designed to help youngsters discuss various aspects of their situations are interspersed throughout the narrative.

Cynthia MacGregor (2004). *The Divorce Handbook for Teens*. Impact Publishers

The Divorce Helpbook for Teens is a straightforward guide for teenagers dealing with their parents' divorce. Addressing young people in a plain-terms manner without any condescension, it covers such common questions as why parents get divorced, how divorce changes people's lives, how to say "no" to a parent who wants the children to carry messages to (or spy on) the other parent, what to talk about when visiting a parent who moved away, and more.

Court Contact Information

Family Court Services (Mediation) - 661-868-4530

Family Law Department - 661-868-5393 option #2

Family Law Facilitators - 661-868-5393 option #2

Child Support Services

1300 18th Street

Bakersfield, California 93301

661-868-6500 or 800-980-2021

Websites

Kern County Superior Court Website

<http://www.kern.courts.ca.gov>

Co-parenting plans

<http://missourifamilies.org/features/divorcearticles/divorcefeature34.htm>

Iparenting

<http://www.iparenting.com/>

The Effects of Divorce on Children

<http://extension.unh.edu/Family/Documents/divorce.pdf>

Helping Children Understand Divorce

<http://californiadivorce.info/psychology.children.understanddivorce.htm>

Divorce matters - Talking with children, Iowa State University

<http://www.extension.iastate.edu/Publications/PM1638.pdf>

Family Law Forms

<http://www.courtinfo.ca.gov/cgi-bin/forms.cgi>

National Council on Child Abuse and Family Violence

<http://www.nccafv.org/child.htm>

California Family Code

<http://www.leginfo.ca.gov/cgi-bin/calawquery?codesection=fam&codebody=&hits=20>

Stepfamily Association of America

<http://saafamilies.org/>

Up to the Parents

<http://www.uptoparents.org/>

Proud to Parent

<http://www.proudtoparent.org/>

Parenting Classes

Alba Counseling Center, Inc.

238 18th Street #11
Bakersfield (661) 327-1345
(Spanish) Closed Mondays

1324 $\frac{1}{2}$ Main Street
Delano (661) 725-2992
(Spanish) Open 3:00-8:30 Pm
Closed On Thursdays

American Indian Health Project

1617 30th Street
Bakersfield (661) 327-4030
(Spanish)
All Kern; Medi-Cal & Sliding Scale

Bakersfield Adult School

501 S. Mt. Vernon Avenue
Bakersfield (661) 835-1855

College Community Services, Inc.

8101 Bay Avenue
California City (760) 373-2979
Toll Free: (866) 503-9191

2731 Nugget Ave.
Lake Isabella (760) 379-3412

1400 N. Norma #133
Ridgecrest
(760) 499-7406

College Community Services, Inc.(continued)

2689 Sierra Hwy
Rosamond
(661) 256-7208
Toll Free:
(888) 459-0002

113 East "F" St.
Tehachapi
(661) 822-8223

1217 7th Street
Wasco
(661) 758-4029

East Bakersfield Comm. Health Center

Bakersfield (661) 322-3905
Transportation Available In Some
Areas

Fatherhood Program For Men

5005 Business Park #130
Bakersfield (661) 336-5236
Contact Oscar Martinez

Haven Counseling Center

730 Chester Avenue
Bakersfield
(661) 327-4711

315 "H" Street
Bakersfield
(661) 327-1951
Guided Visitation

Indian Wells Valley Family Resource Center

301 Sandra
Ridgecrest
(760) 375-4357

1617 30th Street Bakersfield
(661) 327-4030
15 Weeks-\$100

Jesus Shack, Inc.

1326 30th Street #C
Bakersfield (661) 324-1242
"Family And Parenting," Life Counseling,
12-Step Celebrate Recovery, Employment
Skills,
Basic Finance And Computer Training;
Free Childcare

Legacy Behavioral Services

2700 "F" Street #132
Bakersfield
(661) 861-1133
(661) 861-1144 (Fax)

15664 "K" Street #2 &4
Mojave
(661) 221-0472

Legacy Behavioral Services

(Continued)

544 Drummond #B
Ridgecrest
(760) 499-1909

McFarland Resource Center

601 2nd Street
McFarland (661) 792-1883

Mojave Unified School District

3500 Douglas
Mojave (661) 824-4001

Mountain Communities-Family Resource Center

3015 Mt Pinos Way, Suite 201
Frazier Park (661) 245-4303

SE Neighborhood Partnership Family Resource Center

1301 Cannon Avenue
Bakersfield (661) 836-4165
"Effective Black Parenting" For
Parents of All Ages

Neighborhood Place Learning Centers

Sears Park 444 Norris Road
Bakersfield (661) 392-2029

West Side Community Resource Center

915 N. Tenth Street
Taft (661) 765-7281
Free 13 Week Classes.
Contact Sandy Koenig

**Women's Center High Desert
(Alliance Against Family
Violence And Sexual Assault)**

134 S. China Lake Blvd.
Ridgecrest (760) 371-1969
(760) 375-7100 Help Line (Collect Okay)
(760) 375-0745 Sexual Assault Hot Line

**West Kern County Mental
Health**

930 "F" Street
Wasco (661) 758-7300

Children's Counseling Services

Child Guidance Clinic

1318 High Street
Delano (661) 725-1042

Aka: Child Abuse Treatment Program
(Chat)

7839 Burgundy Avenue
Lamont (661) 845-5100

**College Community Services-
Children**

1217 7th Street
Wasco (661) 758-4029

Haven Counseling Center

730 Chester Avenue
Bakersfield (661) 327-4711

**Clinica Sierra Vista Behavioral
Health**

**Henrietta Weill Child Guidance
Clinic**

3628 Stockdale Hwy.
Bakersfield (661) 322-1021

Drug Testing

**Delano Regional Medical
Center**

721-5260 Attn: Alfredo Lamas

National Toxicology

1100 California Avenue
Bakersfield (661) 322-4250

Mineral King Laboratory

869 Cherry Avenue,
Tulare (559) 685-3456

Tehachapi Community Hospital

115 W.E. Street
Tehachapi (661) 823-3000

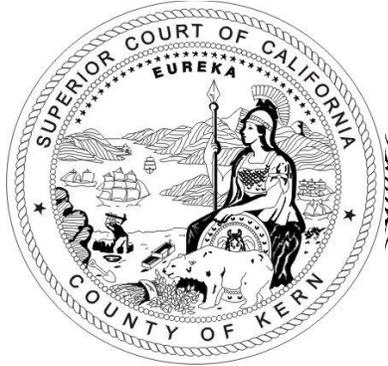
Domestic Violence Intake Questionnaire

Name: _____ Today's Date _____

- | | | |
|--|-----|----|
| 1) Is the Restrained person jealous of your friend/family/co-workers etc.? | Yes | No |
| 2) Has the restrained person violated prior restraining orders or other orders of the court? | Yes | No |
| 3) Has the restrained person been stalking you or has s/he held you hostage? | Yes | No |
| 4) Has the Domestic violence increased in frequency or severity? | Yes | No |
| 5) Does the restrained person have a history of alcohol or drug abuse? | Yes | No |
| 6) Are you in fear for your life or has the restrained person threatened to hurt or to kill you or the children in the last 15 days? | Yes | No |
| 7) Has the restrained person ever hurt you in front of the children or have they hurt the children? | Yes | No |
| 8) Is this the first time you have left the restrained person or obtained a restraining order against that person? | Yes | No |
| 9) Are you requesting separate mediation? | Yes | No |
| 10) Have you or the children been physically injured by the restrained person? | Yes | No |

How long ago? (Please circle one)	1-15 days	15- 30 days	30- 60 days	60- 90 days	90+ days
-----------------------------------	--------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------

Pursuant to Family Code section 3181 (b) if you have alleged domestic violence in your written declaration, under penalty of perjury or are a party with / filing for a protective order, and you request, the mediator will meet with you separately.



Informed Consent for Mediation

You have been referred to mediation as the result of filing a Family Law matter, which involves children in Kern County Superior Court. The purpose of mediation is to see if the parents can agree upon a parenting plan for their children. Mediators are trained mental health professionals and their job is to assist in the development of a plan for the children's custody and visitation that is guided by professional, legal and ethical concerns that parenting plans are in the best interest of the children.

1. Confidentiality

Mediation is a confidential process. This means that mediators do not discuss your case with any other parties including the judges except under certain exceptions. The exceptions to confidentiality are:

A. Suspected Child Abuse - As mental health professionals, we are mandated to report suspected child abuse or neglect to Child Protective Services.

B. Danger to Self or Others - As mental health professionals, we have certain legal and ethical obligations to insure the safety of others. If someone presents a danger to him/herself or to another person, there are certain steps which we will take which will involve law enforcement and other parties.

C. Appointment of Counsel for Minors - If we have concerns that the children need representation in Court, we can ask that the Judge appoint an attorney to represent the children in Family Law proceedings. This does not mean that the Judge will grant the request.

D. Recommendation of an Investigation – If we believe the court needs more information in order to make its decision, we can recommend that the court order a child custody evaluation. This does not mean that the Judge will grant the request.

We do not make recommendations to the Court regarding custody and visitation as a result of mediation.

2. Domestic Violence

The law allows for separate mediation when there are allegations of domestic violence or a restraining order is in place. This is why we ask about domestic violence when your appointment is set. Alleged victims are allowed to have a support person with them during mediation.

3. Interviews with Children

We ask that all children 8 years of age and older be present at mediation so that the mediator may interview them. Mediators will not ask your children with whom they wish to live because we do not believe that it is in their best interest to make that choice but we will discuss their concerns with the children. Because of confidentiality, we will only share with the parents what children give us permission to share.

4. Conflicts of Interest

Mediators are to be neutral third parties: if you believe there is a conflict of interest with the mediator you are assigned, please tell them before mediation starts and a new mediator will be assigned to your case.

5. Complaints

If you have a complaint about the mediation services you receive, please contact Debra Matheney at 661-868-4508.

6. License Status

Mediators are required to have a Masters Degree in a behavioral health field: our mediators are licensed or are interns. They are required to tell you the status of their license.

I have read and understand this Consent for Mediation, and expressly consent to the Kern County Superior Court Family Court Services and its agents and employees to conduct this mediation.

_____	_____	_____
Signature of Petitioner	Printed Name	Date

_____	_____	_____
Signature of Respondent	Printed Name	Date

Case Number _____

Mediation Questionnaire

Name: _____ Date of Birth: _____

Address: _____

Phone #: _____

Do you have an attorney? ____ # of past mediations: ____ Time since separation: ____

Please rate how cooperative you and your child(ren)'s other parent are:

Very cooperative Sometimes cooperative Rarely cooperative Never cooperative

How do you communicate information about the child(ren) to the other parent?

In person Through telephone calls Through written notes or e-mail

Through the children Not at all

Please check the box that most closely matches the reason you are here:

Separation/Divorce Child Support Relocation of one parent

Change existing custody/visitation plan

Other (please explain): _____

Please rate your confidence in your ability to come to an agreement with the other parent in mediation:

Very confident Somewhat confident Not confident

Please rate the amount of conflict you have with Your child(ren)'s other parent.

Low Medium High

Please rate your willingness to share the child(ren)'s time with the other parent.

Low Medium High

Do you currently have a visitation schedule that allows both of you to have contact with your child(ren)? If so, what is the schedule and how long has it been in place?

How are your child(ren) doing with this schedule?

Do you currently have or have you in the past had a restraining order against the other parent?

Does your child(ren) have any special or unique needs that you would like the mediator to know about?

Is Child Protective Services currently investigating either parent? Yes No